


Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой МИиО

Р. М. Таймасова
«26» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки

«Музыка и дополнительное образование (музыкальное образование
в учреждениях дополнительного образования)»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Чебоксары 2023

1 Цели практики

Цель производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) – создание условий для приобретения студентами практических умений и компетенций по планированию и осуществлению процесса обучения детей и взрослых вокальному и музыкально-инструментальному исполнительству.

2 Задачи практики

Задачами производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются:

- закрепление, углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе обучения в вузе;
- формирование и развитие у студентов основных профессионально-педагогических умений и опыта осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями стандарта высшего образования;
- развитие у будущих учителей музыки, педагогов дополнительного образования, музыкальных руководителей педагогического сознания и профессионально значимых качеств личности;
- знакомство с различными типами профильных образовательных учреждений музыкального образования, направлениями работы, проблемами их становления и развития на современном этапе, изучение особенностей функционирования образовательных учреждений;
- знакомство с нормативно-правовой документацией, регулирующих деятельность образовательных учреждений;
- развитие аналитических способностей и умения излагать результаты наблюдений в форме отчета;
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла.

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является обязательным видом учебной работы, входит в Блок 2. Практика ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профилям «Музыка и дополнительное образование (музыкальное образование в учреждениях дополнительного образования)».

Данная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Методика музыкального обучения и воспитания», «История музыки», «Класс сольного пения», «Класс музыкального инструмента», «Класс дирижирования и чтения хоровых партитур».

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для изучения дисциплин: «Теория и методика дополнительного образования», «Методика музыкального воспитания в дошкольных образовательных учреждениях», прохождения педагогической практики, преддипломной практики.

4 Вид, тип, способ проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная практика.

Практика организуется путем чередования периодов учебного времени для ее проведения с периодами проведения теоретических занятий.

5 Место и время проведения практики

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта

профессиональной деятельности) проводится на базе выпускающей кафедры или факультета.

Время проведения практики – 5 и 6 семестр, в 5 семестре – в течение 2 2/3 недель, в 6 семестре – в течение 2 недель.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, профессиональные компетенции:

– способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

– способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6);

– способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7).

Обучающийся после прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности должен:

знать: основные тенденции развития современного музыкального и дополнительного образования; перспективные направления исследований в области вокального и инструментального исполнительства; цели, задачи и основные этапы работы над вокальными и инструментальными произведениями различных стилей, эпох и композиторов;

уметь: применять теоретические знания и практические навыки для решения педагогических и исполнительских задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; самостоятельно анализировать вокальные и инструментальные произведения стилей и жанров, выявляя их художественные и исполнительские трудности; оценивать качество исполнения музыкальных произведений и подбирать эффективные методы для коррекции выявленных недостатков и устранения ошибок;

владеть: навыками отбора и анализа педагогического репертуара в соответствии с задачами обучения и учетом развития исполнительских навыков учащихся; приемами диагностики и развития общих и музыкальных способностей обучающихся (музыкального слуха, чувства метро-ритма, музыкальной памяти, исполнительского внимания, художественного мышления и др.).

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 252 часа; 7 зачетных единиц, в том числе во 5 семестре – 4 зачетные единицы, 144 часа; в 6 семестре – 3 зачетные единицы, 108 часов.

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
5 семестр			
1	Вводный этап	Участие в установочной конференции по практике. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации (4 часа). Составление индивидуального плана прохождения практики (4 часа). <i>/всего 8 часов/</i>	Отметка о посещении установочной конференции Подпись в журнале по технике безопасности Индивидуальный план прохождения практики

2	Основной этап	Изучение и анализ опыта работы педагогов Изучение учебной программы, научно-методической литературы Подготовка к самостоятельному проведению учебных занятий Составление конспектов учебных занятий Осмысление, оценка и обобщение личного опыта <i>/всего 126 часов/</i>	Дневник практики Посещение уроков Конспекты учебных занятий.
3	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации по практике (6 часов) Представление и защита результатов практики на итоговой конференции. (4 часа) <i>/всего 10 часов/</i>	Проверка комплекта отчетной документации по практике Выступление на итоговой конференции Дифференцированный зачет
6 семестр			
1	Вводный этап	Участие в установочной конференции по практике. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Составление индивидуального плана прохождения практики. <i>/всего 8 часов/</i>	Отметка о посещении установочной конференции Подпись в журнале по технике безопасности Индивидуальный план прохождения практики
2	Основной этап	Изучение и анализ опыта работы педагогов Изучение учебной программы, научно-методической литературы Подготовка к самостоятельному проведению учебных занятий Составление конспектов учебных занятий Осмысление, оценка и обобщение личного опыта <i>/всего 90 часов/</i>	Дневник практики Посещение уроков Конспекты учебных занятий.
3	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации по практике Представление и защита результатов практики на итоговой конференции <i>/всего 10 часов/</i>	Проверка комплекта отчетной документации по практике Выступление на итоговой конференции Дифференцированный зачет

7.2 Содержание практики

5 семестр

Вводный этап: конференция по вопросам организации практики, ознакомление обучающихся с программой практики, ознакомление с распорядком прохождения практики, формами отчетности, порядком защиты отчета по практике, требованиям к оформлению отчетной документации. Составление плана практики.

Основной этап практики: Основная цель производственной практики (практика по

получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) – практическое знакомство с основными видами деятельности педагога-музыканта в различных образовательных учреждениях. Закрепление знаний, полученных в ходе изучения курсов педагогики, психологии; приобретение практических навыков организации воспитательной деятельности; овладение методами анализа уроков музыки, музыкальных занятий; знакомство с деятельностью педагога-музыканта в рамках системы общего и дополнительного музыкального образования в детских образовательных учреждениях; подготовка к будущей работе по специальности; изучение вопросов охраны работы и гражданской обороны на месте прохождения практики.

Важной задачей практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является овладение методами проведения педагогических исследований, в частности методами наблюдения, анализа и обобщения педагогического опыта. Студенты изучают и анализируют передовой опыт работы педагогов, осмысливают, критически оценивают и обобщают личный опыт. Целенаправленные, систематичные и разносторонние наблюдения, беседы, изучение педагогического опыта помогают студентам глубже понять сущность профессии, осмыслить связь педагогической теории с практикой образовательного процесса. Руководители практики, преподаватели вуза организуют и проводят методические часы, консультации и собеседования с практикантами.

Заключительный этап: оформление отчетной документации и сдача ее в установленные сроки. Итоговая конференция. Подведение итогов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

6 семестр

Вводный этап: конференция по вопросам организации практики, ознакомление обучающихся с программой практики, ознакомление с распорядком прохождения практики, формами отчетности, порядком защиты отчета по практике, требованиям к оформлению отчетной документации. Составление плана практики.

Основной этап практики: Основная цель производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) – практическое знакомство с основными видами деятельности педагога-музыканта в различных образовательных учреждениях. Закрепление знаний, полученных в ходе изучения курсов педагогики, психологии; приобретение практических навыков организации воспитательной деятельности; овладение методами анализа уроков музыки, музыкальных занятий; знакомство с деятельностью педагога-музыканта в рамках системы общего и дополнительного музыкального образования в детских образовательных учреждениях; подготовка к будущей работе по специальности; изучение вопросов охраны работы и гражданской обороны на месте прохождения практики.

Важной задачей практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является овладение методами проведения педагогических исследований, в частности методами наблюдения, анализа и обобщения педагогического опыта. Студенты изучают и анализируют передовой опыт работы педагогов, осмысливают, критически оценивают и обобщают личный опыт. Целенаправленные, систематичные и разносторонние наблюдения, беседы, изучение педагогического опыта помогают студентам глубже понять сущность профессии, осмыслить связь педагогической теории с практикой образовательного процесса. Руководители практики, преподаватели вуза организуют и проводят методические часы, консультации и собеседования с практикантами.

Заключительный этап: оформление отчетной документации и сдача ее в установленные сроки. Итоговая конференция. Подведение итогов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

8 Формы отчетности по практике

По итогам практики студенты представляют на кафедру комплект отчетной документации
5 семестр

- 1) индивидуальный план прохождения практики;
- 2) дневник практики;

- 3) конспекты учебных занятий;
- 4) отчет о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

6 семестр

- 1) индивидуальный план прохождения практики;
- 2) дневник практики;
- 3) конспекты учебных занятий;
- 4) отчет о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

После проверки комплектов отчетной документации практики проводится итоговая конференция по практике, где заслушивают выступления студентов.

Форма аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.

9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Вводный этап	ОПК-2, ПК-6, ПК-7	1. Отметка о посещении установочной конференции 2. Подпись в журнале по технике безопасности 3. Индивидуальный план прохождения практики	Первые дни практики
2	Основной этап	ОПК-2, ПК-6, ПК-7	1. Дневник практики 2. Посещение уроков. 3. Конспекты учебных занятий.	В течение практики
3	Заключительный этап	ОПК-2, ПК-6, ПК-7	1. Проверка комплекта отчетной документации по практике 2. Выступление на итоговой конференции по практике 3. Дифференцированный зачет	После окончания практики

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
<p>Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2)</p>	<p>ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов</p>	<p>Вводный этап Основной этап Заключительный этап</p>	<p>Составление индивидуального плана прохождения практики, изучение и анализ опыта работы педагогов, подготовка и проведение учебных занятий, ведение дневника практики</p>	<p>Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план прохождения практики. Отчетные документы по практике</p>
<p>Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6)</p>	<p>ПК-6.1. Определяет тенденции развития современной науки и образования и перспективные направления развития исследований в области музыкального образования. ПК-6.2. Проектирует целевой компонент исследования в предметных областях и в области музыкального образования. ПК-6.3. Применяет теоретический и практический инструментарий для достижения поставленных целей. ПК-6.4. Самостоятельно проводит исследование в предметной области и в области музыкального образования. ПК-6.5. Оценивает качество собственного исследования и при необходимости</p>	<p>Вводный этап Основной этап Заключительный этап</p>	<p>Составление индивидуального плана прохождения практики, изучение и анализ опыта работы педагогов, подготовка и проведение учебных занятий, ведение дневника практики</p>	<p>Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план прохождения практики. Отчетные документы по практике</p>

	проводит коррекцию исследования			
Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-7)	ПК-7.1. Выделяет и анализирует структурные элементы, входящие в систему познания предметных областей (в соответствии с профилем обучения), в единстве содержания, формы и выполняемых функций	Вводный этап Основной этап Заключительный этап	Составление индивидуального плана прохождения практики, изучение и анализ опыта работы педагогов, подготовка и проведение учебных занятий, ведение дневника практики	Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план прохождения практики. Отчетные документы по практике

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета; д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Макс. балл по виду работ
Участие в установочной конференции, прохождение инструктажей	10 баллов – студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж; 5 баллов – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не вовремя 0 баллов – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж не прошел	10 баллов
Составление и согласование индивидуально-го плана прохождения практики	10 баллов – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, утвержден методистом. 7 баллов – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не согласован и не утвержден методистом. 3 балла – индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не утвержден методистом 0 баллов – индивидуальный план прохождения практики не составлен.	10 баллов
Ежедневное ведение дневника практики с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики	15 баллов – дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру. 12 баллов – дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедру. 8 баллов – дневник оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру. 4 балла – дневник оформлен неграмотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя руководителю на кафедру.	15 баллов
Проведение учебного занятия	10 баллов – учебное занятие соответствует требованиям, предъявляемым к современному образовательному процессу и уроку как основной форме его организации. Практикант проявил в полной мере личностные качества учителя: организованность,	30 баллов

	<p>ответственность, старательность, дисциплинированность, педагогический такт, искреннюю заинтересованность, инициативу, творчество; материал изложил грамотным языком, точно используя терминологию; имеет глубокие, разносторонние знания по предмету, свободно ориентируется в методической, научной и научно-популярной литературе; продемонстрировал умения оптимально применять и адекватно сочетать различные обучающие технологии; четко и корректно формулирует его цель и задачи урока, учитывая его связи с предыдущими и последующими учебными занятиями; в соответствии с темой урока выбирал эффективные методы и средства обучения с учетом особенностей учащихся; преподает с увлечением, испытывает потребность в педагогической деятельности; обладает достаточно развитой речевой и коммуникативной культурой, отношения с учащимися строит на доверии, уважении; объективно оценивает процесс и результаты деятельности обучающегося; стремится преодолеть допущенные ошибки и недостатки в профессиональной деятельности.</p> <p>«8 баллов» – допущены несущественные методические просчеты в организации деятельности учащихся; недостаточно рационально использовались средства обучения; незначительно нарушена временная структура урока.</p> <p>«5 баллов» – в планировании и проведении учебного занятия допущены существенные недочеты и ошибки. Цель и задачи поставлены формально, деятельность педагога ориентирована преимущественно на объяснительно-иллюстративное обучение, преобладают методы устного изложения учебного материала. Средства обучения используются недостаточно рационально. Этапы урока логически и содержательно слабо взаимосвязаны. Дидактический инструментарий ограничен. Учитель допускает ошибки, неточности в предметном содержании урока.</p> <p>«2 балла» – допущены грубые ошибки содержательного, методического, психологического характера; цели урока не достигнуты, что указывает на профессиональную некомпетентность практиканта; при подготовке к уроку проявил безответственность, недисциплинированность, халатность.</p>	
<p>Конспект урока (учебного занятия)</p>	<p>5 баллов – в разработке плана-конспекта четко определены цели урока, дидактический материал отобран в соответствии с программой, дидактическими принципами, возрастными особенностями учащихся, современными требованиями к уроку. Отбор, сочетание методов и приемов обучения были продуманы с точки зрения педагогики, психологии и методики, способствовали активизации познавательной деятельности учащихся.</p>	<p>10 баллов</p>
<p>Составление отчета о практике</p>	<p>10 баллов – отчет составлен в соответствии с требованиями, содержит полную подробную информацию о содержании и выполнении практикантом заданий практики, представлен в указанные сроки. Текст носит личностный характер, чувствуется отношение к практике, увлеченность, заинтересованность.</p> <p>8 баллов – отчет составлен в соответствии с требованиями, содержит полную информацию о содержании и выполнении практикантом заданий практики, представлен в указанные сроки.</p> <p>5 баллов – краткий отчет содержит самые общие положения о выполнении практикантом заданий практики.</p> <p>2 балла – практикант представил краткий формальный отчет, не в назначенный срок.</p>	<p>10 баллов</p>

Участие в итоговой конференции	<p>10 баллов – выступление практиканта продумано, содержательно, носит аналитический характер, оригинально по форме, сопровождается мультимедийной презентацией с фото и видеоматериалами.</p> <p>8 баллов – выступление практиканта продумано, содержательно, носит аналитический характер, положительные отзывы о практике, образовательной организации.</p> <p>5 баллов – выступление практиканта продумано, содержательно, носит аналитический характер, положительные отзывы о практике, образовательной организации</p> <p>2 балла – практикант присутствует на конференции, к выступлению не подготовлен.</p>	10 баллов
Сроки сдачи отчетной документации	<p>5 баллов – в соответствии с графиком.</p> <p>1 балл – после итоговой конференции.</p>	5 баллов
Итого:		100 баллов

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 5-бальной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Осеннева, М. С. Теория и методика музыкального воспитания : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / М. С. Осеннева. – Москва : Издательский центр «Академия», 2013. – 272 с.

б) дополнительная литература:

1. Арестова, А. Ю. Теория и методика музыкального воспитания младших школьников. : учебное пособие / В. Ю. Арестова, В. Л. Галкина. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – 222 с.

2. Безбородова, Л. А. Методика преподавания музыки в общеобразовательных учреждениях : учеб. пособие для муз. фак. пед. вузов по спец. 030700 – Муз. образование / Л. А. Безбородова, Ю. Б. Алиев. – Москва : Academia, 2002. – 415 с. : нот. ил.

3. Галкина, В. Л. Современный урок музыки : учебное пособие. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – 124 с.

4. Ильина, Е. Р. Музыкально-педагогический практикум : учеб. пособие для вузов / Е. Р. Ильина. – Москва : Акад. проект : Альма Матер, 2008. – 415 с.

5. Кудakov, Ю. Д. Беседы о музыке : метод. пособие для кл. и внекл. работы для учителей и студентов муз.-пед. фак. ЧГПУ / Ю. Д. Кудakov. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2000. – 60 с. : нот. ил.

6. Музыкальное искусство : планы практ. занятий : учеб.-метод. пособие / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. Захарова Г. П., Чернова М. В. – Чебоксары : ЧГПУ, 2002. – 13 с.

7. Рачина, Б. С. Педагогическая практика: подготовка педагога-музыканта : учебно-методическое пособие / Б. С. Рачина. – Санкт-Петербург : Издательство «Лань» ; издательство «ПЛАНЕТА МУЗЫКИ», 2015. – 512 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ЧГПУ им. И.Я. Яковлева
<http://lib.chgpu.edu.ru/MegaPro/Web>

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

11 Информационные технологии, используемые на практике

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Базовый набор программ: ОС Windows 10. Профессиональная 64bit; Office Standard 2019, Russian (Подписка для образовательных учреждений, ООО «+Альянс»);

ОС Astra Linux Special Edition 1.7 Вариант лицензирования «Орел» (Без ограничения срока)

LibreOffice свободно распространяемый офисный пакет

Браузеры: Mozilla Firefox, Яндекс, Спутник, Атом

Архиватор 7-Zip(free) – свободно распространяемый программный продукт

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- образовательный портал на базе CMS Moodle www.moodle21.ru, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

- программное обеспечение для проведения учебных мероприятий в формате видеоконференций Яндекс.Телемост, Сферум.

12 Материально-техническая база практики

Для обеспечения данной практики имеются: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные набором специализированной учебной мебели, фортепиано, техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием; помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧГПУ им. И. Я. Яковлева; помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

При прохождении практики на базе профильных организаций используется материально-техническая база этих организаций.